

Обзор изменений, внесенных в новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования

31 мая 2021 года приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и № 287 утверждены новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ООО).

Изменения, которые внесены в новые стандарты начального и основного общего образования значительны. Рассмотрим их.

В новых ФГОС конкретизировали требования к вариативности содержания основной образовательной программы (далее ООП) НОО и ООО. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность тремя способами:

- в структуре ООП НОО и ООП ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули;
- школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов (для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология»);
- школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы, соответствующие образовательным потребностям и интересами обучающихся.

Вариативность дает школе возможность обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами, учитывая требования к предметным результатам.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) при обучении по адаптированной основной образовательной программе (далее АООП), срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

Новые стандарты НОО и ООО разрешают школам организовывать образовательную деятельность при помощи деления на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах, с учетом их успеваемости, потребностей и интересов, целей. Это позволит обеспечить в школах дифференцированный подход к обучению.

В новых ФГОС подробнее конкретизированы результаты освоения ООП НОО и ООО – предметные, личностные, метапредметные.

Определены четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, в ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ. В ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении предмета «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов освоения программ ООО по годам обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими примерными ООП.

Новые ФГОС четко определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Они не просто перечислены, а описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

©ГАУ РБ ЦОПМКП 2022г. Зайченко Надежда Федоровна

В новых ФГОС каждое из универсальных учебных действий (далее УУД) содержит критерии их сформированности.

Новый ФГОС НОО ориентирует систему оценки на личностное развитие школьников, а не на духовно-нравственное, как в ФГОС второго поколения.

Командные и исследовательские работы, взаимооценка, наблюдение, динамические показатели освоения навыков и знаний, в том числе и формируемых с использованием цифровых технологий, это те методы и формы обучения, которые появились в ФГОС ООО для использования при оценке результатов учеников. Стандартизированные же письменные и устные работы из списка убрали.

Изменились и требования к пояснительной записке ООП. В ФГОС второго поколения содержание пояснительной записки было разным для уровней НОО и ООО. По новым ФГОС требования к пояснительной записке ООП стали едиными. На уровне НОО теперь не надо указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, а на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.

Изменили требования и к структуре содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Также дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

По новым стандартам в содержательном разделе ООП НОО и ООП ООО должны содержаться:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программа формирования УУД;
- рабочая программа воспитания.

Если в школе обучаются дети с ОВЗ, то в содержательный раздел ООП ООО должна быть включена программа коррекционной работы.

Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру.

В ФГОС ООО прописали необходимость формирования у обучающихся знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

©ГАУ РБ ЦОПМКП 2022г. Зайченко Надежда Федоровна

В предметных областях теперь имеются не только учебные предметы, но и учебные курсы, учебные модули.

Учебный план НОО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль «Основы православной культуры»; - учебный модуль «Основы иудейской культуры»; - учебный модуль «Основы буддистской культуры»; - учебный модуль «Основы исламской культуры»; - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; - учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план ООО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: - учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика»
Общественно-научные предметы	История: - учебные курсы: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

©ГАУ РБ ЦОПМКП 2022г. Зайченко Надежда Федоровна

На уровне НОО в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», а на уровне ООО в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» появился предмет «Государственный язык республики Российской Федерации». То есть теперь в Республике Башкортостан изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» будет осуществляться через обязательную часть учебного плана, а не через формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана, как это происходит сейчас по ФГОС второго поколения.

На уровне ООО учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Соотношение объема обязательной части ООП и объема части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, остался прежним: на уровне НОО- 80% и 20%, на уровне ООО- 70% и 30%.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе условий. То есть на уровне ООО школы смогут учитывать свои ресурсы при введении второго иностранного языка.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне НОО и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне ООО по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (модулей) из перечня, предлагаемого школой.

Выбор и изучение родного языка, литературного чтения на родном языке на уровне НОО, родного языка и родной литературы на уровне ООО возможны только по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Поэтому перед тем, как внести эти учебные предметы в учебный план, школе необходимо собрать заявления от родителей обучающихся.

Также незначительно изменился объем урочной и внеурочной деятельности. На уровне НОО за 4 года: минимум - 2954, максимум - 3190 (было минимум - 2904, максимум - 3345). На уровне ООО за 5 лет: минимум - 5058, максимум - 5549 (было минимум - 5267, максимум - 6020).

Новый ФГОС НОО уменьшил объем внеурочной деятельности с 1350 до 1320 часов. В ФГОС ООО изменений по нагрузке в рамках внеурочной деятельности нет.

©ГАУ РБ ЦОПМКП 2022г. Зайченко Надежда Федоровна

По новым ФГОС ООО школа должна предусмотреть вариативность содержания внеурочной деятельности, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности школа может использовать ресурсы других организаций (организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, культурных, физкультурно- спортивных и других организаций) через сетевое взаимодействие. Также теперь в новых ФГОС нет обязательных пяти направлений внеурочной деятельности, как это было в стандартах второго поколения.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы ООО, в том числе и адаптированной, школа определяет самостоятельно.

Курсы внеурочной деятельности выбирают родители из перечня, который предлагает школа.

Поэтому до начала нового учебного года необходимо сформировать перечень учебных курсов внеурочной деятельности.

Структуру рабочих программ по предметам определяют ФГОС уровней образования: ФГОС НОО (п.31.1), ФГОС ООО (п.32.1).

Структура рабочих программ - одинаковая для рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей.

При разработке рабочих программ педагоги должны придерживаться структуры, которую устанавливают требования новых ФГОС. Педагогам нужно включить в них три обязательных раздела:

- содержание предмета, курса, модуля;
- планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), которые являются учебно-методическими материалами.

Все другие разделы такие, как «Пояснительная записка», «Календарно-тематическое планирование», не являются обязательными. Учителям их надо будет включить в рабочую программу только в том случае, если эти разделы прописаны в структуре рабочей программы локального акта школы.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности полностью должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания, а не только тематическое планирование, как это происходит по ФГОС второго поколения. Теперь в тематическом планировании нужно указывать электронные образовательные

©ГАУ РБ ЦОПМКП 2022г. Зайченко Надежда Федоровна

ресурсы по каждой теме (если обучение организовано дистанционно). А в рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности дополнительно нужно указать форму проведения занятий.

В разделе «Содержание учебного предмета, курса, модуля» педагогу нужно описать разделы и/или темы учебного предмета, модуля или курса. За основу можно взять содержательный раздел примерной ООП или использовать описание из программ, предлагаемых авторами учебников из федерального перечня.

В разделе «Планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля» педагоги должны описать личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности или модуля. Педагоги должны сформулировать планируемые результаты в рабочих программах, опираясь на требования к целевому разделу. Они изложены в 4-х разделах ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В разделе «Тематическое планирование» педагоги должны отразить три обязательных элемента:

- перечень тем, планируемых для освоения учениками;
- количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы;
- информацию об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

Закон об образовании разрешает школам использовать примерные рабочие программы предметов, курсов, дисциплин и модулей, которые входят в состав примерных ООП (ч. 7.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). В таком случае разрабатывать собственные рабочие программы не нужно.

Институт стратегии развития образования РАО опубликовал проекты примерных рабочих программ по новым ФГОС (<https://edsoo.ru/>). Когда примерные рабочие программы утвердят, Министерство просвещения разместит их в Реестре основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru).

Также на сайте Института стратегии развития образования РАО (<https://www.instrao.ru/index.php/obs-proj-ppoo>) опубликованы проекты примерных ООП НОО и ООП ООО. Познакомиться с проектами, высказать свое мнение, замечания и пожелания возможно, пройдя по ссылке (https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm).

Педагогам нужно учесть в рабочих программах учебных предметов, курсов или модулей, курсов внеурочной деятельности рабочую программу воспитания. Необходимо прописать, как учитель планирует использовать воспитательный потенциал своих уроков.

©ГАУ РБ ЦОПМКП 2022г. Зайченко Надежда Федоровна

В новых ФГОС закреплено, что рабочие программы предметов, модулей и курсов, в том числе внеурочной деятельности, формируются с учетом рабочей программы воспитания (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО). Но как именно это надо сделать - не прописано.

Школа сама может выбрать способ учета рабочей программы воспитания и закрепить его в локальном акте.

Новый ФГОС устанавливает право школы применять различные образовательные технологии. Если обучающиеся учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

Новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого обучающегося и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Новые ФГОС ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, кабинеты гуманитарного цикла должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающего развитие компетенций в соответствии с программой ООО. Кабинеты естественно-научного цикла должны иметь комплекты специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности. Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

В новых ФГОС более подробно описаны требования к психолого-педагогическим условиям. Они должны обеспечивать социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям школы, формирование психолого-педагогической компетентности работников школы, профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии, психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами всех участников образовательных отношений, вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, осуществление мониторинга и оценки эффективности психологической службы школы.

В соответствии с ФГОС второго поколения педагоги должны повышать квалификацию не реже чем раз в три года. В новых ФГОС с какой частотой педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации не прописано. Но в законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года, и обязан систематически повышать квалификацию, следовательно требование к повышению квалификации осталось.